**彰化縣109學年度特殊教育【身心障礙類】**

**專業學習社群計畫**

1. 依據:教育部108年7月18日臺教授國部字第1080073959B號十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。
2. 實施目的:為配合十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範，促進本縣教師專業學習社群運作，以增進現場教師對於新課綱及實施規範之認識，並解決現場實務運作之問題，進而帶動教師專業成長及資源共享，提升本縣特殊教育之品質。
3. 申請對象
4. 跨校專業學習社群：本縣所屬各高級中等以下學校特教教師，每組以4人以上（含4人）為原則，成員為不同所學校之教師。
5. 校本專業學習社群：由特教教師及普通教師在校內組成社群，每組以4人以上（含4人）為原則。
6. 申請流程:由學校提出特殊教育專業學習社群申請書（如附件一）及聲明書（如附件二），經由學校向彰化縣政府(以下簡稱本府)提出申請，並由彰化縣特殊教育資源中心（以下簡稱本中心）邀請專家學者辦理審查，審核後另函通知。
7. 辦理時間:109年8月至110年7月。
8. 社群類型
9. 課程實踐
10. 透過社群同儕專業對話及省思，進行共備觀議課、核心素養課程轉化，提升教師專業知能。
11. 至少規劃6次之社群活動，並且進行二場公開授課，授課主題以課程調整或融入特殊需求領域為主。
12. 社群結束後，需繳交公開授課成果，包括兩份教學活動設計、學習單、共備會議紀錄、觀課紀錄、議課會議紀錄及省思單等資料電子檔，前述表件請參考本縣特殊教育共備觀議課表件(如附件三)。
13. 每社群補助上限為新臺幣6,000元。
14. 教材編輯
15. 透過社群同儕腦力激盪、發揮創意，研發創新課程，提升教師教材編輯能力。
16. 至少規劃8次之社群活動，並至少完成一份特殊需求領域的教材 (內含至少3個單元，共20節課的教學活動設計)，教材格式請參考國教署身障類前導學校教材示例(如附件四)。
17. 教材產出後，應至少擇兩節進行二場公開授課與成效檢討，且須經他校教師進行試用，並於試用結束後以檢核表或問卷等形式，進行成效追蹤檢討，以增加推廣應用的參考價值。
18. 社群結束後，需繳交公開授課成果、特殊需求教材及他校教材試用成效追蹤等電子檔。
19. 每社群補助上限為新臺幣3萬元，教材內容須留意版權問題，若有侵權，則追回補助經費。
20. 行動研究
21. 透過社群同儕專業研討，針對十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、課程調整等相關議題，進行實證研究。
22. 擬具行動研究說明書(如附件五)
23. 至少規劃8次之社群活動，並完成一份研究成果報告(如附件六)。
24. 對外發表或投稿時，需加註研究接受彰化縣政府教育處經費補助等字樣。
25. 每社群補助上限為新臺幣2萬元。
26. 獎勵辦法
27. 參與本計畫社群之成員於結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第六條第五款辦理敘獎。
28. 列入彰化縣高級中等以下學校特殊教育評鑑【身心障礙類】指標檢核表內學校特色加分項目。
29. 經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應，依學期核定撥付。
30. 其他

(一)社群申請學校須參加彰化縣109學年度特殊教育專業學習社群檢討會及成果發表。

(二)請各校於第一學期經費核定後七日內，先行檢送領據辦理核銷請款。

(三)第二學期須於110年8月底辦理核銷並繳交成果報告(紙本一份，電子檔上傳至雲端)。

1. 本計畫經核可後實施，修正時亦同。

**彰化縣109學年度特殊教育專業學習社群計畫**

作業流程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 作業流程 | 備註 |
| 109年2月 | 1. 申請學校填寫申請表，核章後於109年2月17日(星期一)前免備文寄送至特教中心就學輔導組黃珮雯老師。 2. 預計於109年2月下旬邀請學校與委員召開特殊教育專業學習社群審查會議。 |  |
| 109年3月 | 1. 申請學校針對審查會議之建議事項進行修訂，並將修正後未核章之申請表電子檔寄至信箱（109chevaluation@gmail.com）。 2. 檢查通過後申請學校將核完章之修正申請表，免備文寄送至特教中心就學輔導組黃珮雯老師。 |  |
| 109年4月 | 請各校於第一學期經費核定後七日內，先行檢送領據辦理核銷請款。 |  |
| 109年8月  〜  110年7月 | 1.學校執行專業學習社群進度。  2.預計110年4月辦理檢討會議。  3.預計110年8月辦理成果發表。 |  |
| 110年8月 | 申請學校須依經費核定函所訂之日期辦理第二學期經費核銷，並繳交成果冊(紙本一份，電子檔上傳至雲端)。 |  |
| 110年11月 | 教材編輯完成後，經他校教師進行試用，並於試用結束後以檢核表或問卷等形式，進行成效追蹤檢討，成果電子檔並於109年11月30日(星期一)前繳至特教中心就學輔導組，由本中心彙整連結後，供全縣各校教師參閱及下載。 |  |

本案聯絡人：特教中心輔導組 黃珮雯老師，電話：7273173分機315。

**附件一**

**109學年度\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **(學校名稱)特殊教育專業學習社群申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** |  | | | | | |
| **呈現方式** | □書面 □電腦多媒體 □其他： | | | | | |
| **社群分類** | □ **一、課程實踐社群** □ **二、教材編輯社群** □ **三、行動研究** | | | | | |
| **類型** | **一、課程實踐：**  □**課程規劃與實施** □**課程調整應用實作**  □**特殊需求領域課程** □**素養導向之教學與評量**  □**議題融入** □**其他**  **二、教材編輯：**  □**特殊需求領域「身心障礙類」 (請註明科目名稱)**  □**其他**  **三、行動研究：**  □**實施規範** □**課程調整**  □**其他** | | | | | |
| **適用階段** |  | | | | |
| **適用對象** |  | | | | |
| **召 集 人** | **姓名** |  | | **任職學校** | |  |
| **聯絡電話** |  | | **E-mail** | |  |
| **社群成員**  **至少4人** | **任職學校** | | **姓名** | | **任教班別** | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| 1. **組成目的：**   **二、年度目標：**  1.  2.  3.  4.  5.  **三、實施方式：**  **四、預定每週之星期 於 ： 至 ： 進行社群活動。**  **五、工作分配表**   |  |  | | --- | --- | | **成員姓名** | **工作內容** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **六、年度進度規劃（至少6/8次）：【運作期間為109年8月至110年7月】**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **場次** | **日期/**  **起訖時間**(00：00 ~00：00) | **實施內容** | **實施方式** | **內聘講師/外聘講師/專家學者** | **備註** | | **1** |  |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  |  | | **4** |  |  |  |  |  | | **5** |  |  |  |  |  | | **6** |  |  |  |  |  | | **7** |  |  |  |  |  | | **8** |  |  |  |  |  | | **9** |  |  |  |  |  | | **10** |  |  |  |  |  |   備註：請詳細註明內聘講師、外聘講師、專家學者出席場次，且講師不得為社群成員。  **七、預期效益與檢核方式：**   |  |  | | --- | --- | | **預期效益** | **具體檢核方式** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **八、前一年度社群計畫之教學應用與回饋（由申請延續性計畫之社群填寫，無則免填）** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、經費概算表**  **(一) 109學年度第一學期**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **項次** | | **單位** | **單價** | **數量** | **總價** | **說明** | | **課程實踐** | 出席費 | 次 |  |  |  | 依「各機關邀請專家學者出席會議支給出席費」編列。 | | 鐘點費 | 時 |  |  |  | 1.內聘講師費：1000元/時  2.外聘講師費：2000元/時(國內專家學者)、1500元/時(與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關(構)學校人員) | | 交通費 | 式 |  |  |  | 請註明路程及交通工具，例如：彰化至台中，搭乘台鐵。 | | **教**  **材**  **編**  **輯** | 出席費 | 次 |  |  |  | 依「各機關邀請專家學者出席會議支給出席費」編列。 | | 鐘點費 | 時 |  |  |  | 1.內聘講師費：1000元/時  2.外聘講師費：2000元/時(國內專家學者)、1500元/時(與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關(構)學校人員) | | 交通費 | 式 |  |  |  | 請註明路程及交通工具，例如：彰化至台中，搭乘台鐵。 | | 審查費(文字) | 字 | 200元/千字 |  |  | 依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」編列。 | | 圖片使用費 | 張 | 270元 |  |  |  | | 教材教具費 | 式 |  |  |  | 須列教材教具採購明細表。 | | **行動研究** | 出席費 | 次 |  |  |  | 1.依「各機關邀請**專家學者**出席會議支給出席費」編列。  2.研究人員不得支領本項費用。 | | 撰稿費(文字) | 字 | 680元/千字 |  |  | 依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」編列。 | | 編稿費(文字) | 字 | 300元/千字 |  |  | | 審查費(文字) | 字 | 200元/千字 |  |  | | 交通費 | 式 |  |  |  | 請註明路程及交通工具，例如：彰化至台中，搭乘台鐵。 | | 資料蒐集費 | 式 |  |  |  | 依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」編列 | | 交通費 | 式 |  |  |  | 請註明路程，例如：搭乘台鐵由彰化至台中。 | | **二代健保**  **補充保費** | | 式 |  |  |  | 機關編列1.91%  含鐘點費、出席費 | | **成果冊(報告)**  **編印費** | | 本 |  |  |  | 成果冊(報告)請膠裝 | | **雜支** | | 式 |  |  |  | 以上支出不得超過6% | | **總計**：新台幣 元整 | | | | | | | |

承辦人 主任　　　 　 　會計　　　 　 　 校　長

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材教具採購明細表** | | | | | |
| **項目** | | **單價** | **數量** | **金額** | **備註** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| **總計** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、經費概算表**  **(二) 109學年度第二學期**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **項次** | | **單位** | **單價** | **數量** | **總價** | **說明** | | **課程實踐** | 出席費 | 次 |  |  |  | 依「各機關邀請專家學者出席會議支給出席費」編列。 | | 鐘點費 | 時 |  |  |  | 1.內聘講師費：1000元/時  2.外聘講師費：2000元/時(國內專家學者)、1500元/時(與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關(構)學校人員) | | 交通費 | 式 |  |  |  | 請註明路程及交通工具，例如：彰化至台中，搭乘台鐵。 | | **教**  **材**  **編**  **輯** | 出席費 | 次 |  |  |  | 依「各機關邀請專家學者出席會議支給出席費」編列。 | | 鐘點費 | 時 |  |  |  | 1.內聘講師費：1000元/時  2.外聘講師費：2000元/時(國內專家學者)、1500元/時(與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關(構)學校人員) | | 交通費 | 式 |  |  |  | 請註明路程及交通工具，例如：彰化至台中，搭乘台鐵。 | | 審查費(文字) | 字 | 200元/千字 |  |  | 依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」編列。 | | 圖片使用費 | 張 | 270元 |  |  |  | | 教材教具費 | 式 |  |  |  | 須列教材教具採購明細表。 | | **行動研究** | 出席費 | 次 |  |  |  | 1.依「各機關邀請**專家學者**出席會議支給出席費」編列。  2.研究人員不得支領本項費用。 | | 撰稿費(文字) | 字 | 680元/千字 |  |  | 依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」編列。 | | 編稿費(文字) | 字 | 300元/千字 |  |  | | 審查費(文字) | 字 | 200元/千字 |  |  | | 交通費 | 式 |  |  |  | 請註明路程及交通工具，例如：彰化至台中，搭乘台鐵。 | | 資料蒐集費 | 式 |  |  |  | 依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」編列 | | 交通費 | 式 |  |  |  | 請註明路程，例如：搭乘台鐵由彰化至台中。 | | **二代健保**  **補充保費** | | 式 |  |  |  | 機關編列1.91%  含鐘點費、出席費 | | **成果冊(報告)**  **編印費** | | 本 |  |  |  | 成果冊(報告)請膠裝 | | **雜支** | | 式 |  |  |  | 以上支出不得超過6% | | **總計**：新台幣 元整 | | | | | | | |

承辦人 主任　　　 　 　會計　　　 　 　 校　長

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材教具採購明細表** | | | | | |
| **項目** | | **單價** | **數量** | **金額** | **備註** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| **總計** | | | | | |

**十、社群活動時程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 時間 | 主題 | 主講人 | 備註 |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
|  |  | ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |
| ： ~ ： |  |  |  |

**※依「彰化縣中小學暨幼稚園教師進修護照與研習管理要點」核發研習時數。**

**附件二**

**彰化縣特殊教育專業學習社群成果報告及相關資料版權聲明書**

﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍（社群名稱）同意將所著成果報告及相關資料授權彰化縣政府教育處編輯相關成果專輯及上傳至相關教育網頁，基於教學與研究之目的，供所轄公私立各級學校無償使用。本人並保證所提供之內容及使用資料或圖片來源絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，如有涉及違法，概由本人自負法律刑責。特立此書為憑。此致

彰化縣政府教育處

立 書 人： （簽名）

身份證號：

戶籍地址：

立 書 人： （簽名）

身份證號：

戶籍地址：

立 書 人： （簽名）

身份證號：

戶籍地址：

立 書 人： （簽名）

身份證號：

戶籍地址：

立 書 人： （簽名）

身份證號：

戶籍地址：

中華民國 年　　月　　日

**附件三**

**彰化縣 學年度 學期特殊教育共同備課觀課議課**

**教學活動設計**

**(以下內容及格式可自行調整)**

**壹、設計理念**

**貳、教學分析**

一、學生能力現況分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性別 | 障礙 | 組別 | 領域相關能力 |
|  |  |  | A |  |
|  |  |  | A |  |
|  |  |  | B |  |
|  |  |  | B |  |

二、課程概念架構圖與教材分析

三、教學方法分析

**參、教學活動設計(格式可自行調整)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | |  | **適用年級** | | | |  | | | |
| **教學時間** | | | ○分鐘 | **教學節數** | | | | 第( )節/共( )節 | | | |
| **教材版本** | | |  | **設 計 者** | | | |  | | | |
| **教 學 者** | | |  | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | | **核心**  **素養** | | | * 總綱及領(課綱)核心素養說明 * 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | | |
| **學習內容** | | * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 以總綱十九項議題為考量（以性平、人權、海洋及環境重大議題為優先）、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 * 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計中說明。 * 若有議題融入再列出此欄。 | | | | | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | | | | |
| **座位安排** | | |  | | | | | | | | |
| **教學準備** | | | （含教室佈置、教材教具、增強系統……） | | | | | | | | |
| **IEP相關學期目標** | | |  | | | | | | | | |
| **學習目標** | | | **單元目標** | | **（學生若有分組，請依組別進行說明）** | | | | | | |
|  | | A組  A-1  A-2  B組  B-1  B-2 | | | | | | |
| **具體目標編號** | | **教學內容**  **（請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整）** | | | | | **時間**  （分鐘） | | | **評量**  **方式** | **教材教具/輔具** |
|  | | **一、準備活動** | | | | |  | | |  |  |
|  | |  | | | | |  | | |  |  |
|  | | **二、發展活動**(可分組或不分組)  A組  (一)  1. | | | | |  | | |  |  |
|  | | 2.  B組  (一)  1.  2. | | | | |  | | |  |  |
|  | | **三、綜合活動**(可分組或不分組)  A組  （一）  B組  （一） | | | | |  | | |  |  |
|  | |  | | | | |  | | |  |  |

**肆、教學反思與自我教學建議**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學反思** | **自我教學建議** |
|  |  |

**伍、教學專業活動紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學專業活動紀錄 | |
| 【教學、活動照片】 | 【教學、活動照片】 |
| (說明) | (說明) |
| 【教學、活動照片】 | 【教學、活動照片】 |
| (說明) | (說明) |

**陸、教具照片**

|  |  |
| --- | --- |
| 教具照片 | |
| 【教具照片】 | 【教具照片】 |
| (說明) | (說明) |

**彰化縣 學年度 學期高級中等以下學校特殊教育**

**【身心障礙類】共備會議紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學 校 |  | | |
| 會議日期 |  | | |
| 共備人員 | (請簽名) | | |
| 教學時間 |  | 教學年級 |  |
| 教學單元 |  | 教材來源 |  |
| 教 學 者 |  | 記 錄 者 |  |
| 討論內容  (可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他) | | | |
|  | | | |

註：每次共備會議需填寫一份。**彰化縣 學年度 學期高級中等以下學校特殊教育**

**【身心障礙類】公開授課觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學日期** | | 年 月 日 | | | **教 學 者** |  | | |
| **教學時間** | |  | | | **教學對象** |  | | |
| **教學領域** | |  | | | **教學地點** |  | | |
| **教學單元** | |  | | | **教材來源** |  | | |
| **觀 課 者** | |  | | | | | | |
| **觀課模式** | | □影片觀課 □現場觀課 □直播觀課 🞎其他 | | | | | | |
| **觀課內容** | | | | | | | | |
| **層面** | **觀察指標** | | | **教師表現 及 學生反應**  **摘要敘述** | | | | **建議** |
| A課程設計與教學 | **A-1運用有效教學方法與學習策略，協助學習。** | | | | | | | |
| A-1-1  能透過教學活動觸發並維持學習動機。 | | |  | | | |  |
| A-1-2  能透過適性的教材教具習得重要概念、原則或技能。 | | |
| A-1-3  透過適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。 | | |
| A-1-4  在教學活動中能習得學習策略。 | | |
| A-1-5  能運用板書、口語、非口語、注視及走動等技巧，幫助學生學習。 | | |
| **A-2運用學習評量評估學習成效。** | | | | | | | |
| A-2-1  學習情形能適時獲得檢視與回饋。 | | |  | | | |  |
| A-2-2  學習成效能以多元評量方式評估。 | | |
| A-2-3  能依學習情形適時進行教學調整。 | | |
| **層面** | **觀察指標** | | **教師表現 及 學生反應**  **摘要敘述** | | | | **建議** | |
| **B**  **班級經營與輔導** | **B-1建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。** | | | | | | | |
| B-1-1  能透過增強系統進行有效學習。 | | |  | | | |  |
| B-1-2  問題行為能獲得有效處理並減少發生。 | | |
| B-1-3  能有效建立正向行為。 | | |
| **B-2能安排促進社會性互動的教學環境。** | | | | | | | |
| B-2-1  透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。 | | |  | | | |  |
| B-2-2  能習得正向的社交技巧。 | | |

**彰化縣 學年度 學期高級中等以下學校特殊教育**

**【身心障礙類】教學精緻化工作計畫-議課會議紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學 校 |  | | |
| 會議日期 |  | | |
| 議課人員 | (請簽名) | | |
| 教學時間 |  | 教學年級 |  |
| 教學單元 |  | 教材來源 |  |
| 教 學 者 |  | 記 錄 者 |  |
| 討論內容(可包括：優點、建議及其他) | | | |
|  | | | |

**附件四**

身心障礙學生教材設計

領域/科目名稱：

學習階段(可複選)

□第一學習階段(國小1-2年級)

□第二學習階段(國小3-4年級)

□第三學習階段(國小5-6年級)

□第四學習階段(國民中學)

□初階

□進階

□未分階段

學校名稱 ：

設計者：

目錄

|  |  |
| --- | --- |
| 單元名稱 | 頁次 |
| 單元一： |  |
| 單元二： |  |
| 單元三： |  |

**註：請編製至少3個完整單元(共計20節課)。**

**本教材架構說明**

1. **設計理念**
2. **各單元重點**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | **單元重點** | **適用學習階段** | **適用班型** |
| **單元一** |  |  |  |  |
| **單元二** |  |  |  |  |
| **單元三** |  |  |  |  |

**單元一：（名稱）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學總時間 | | 節(分) | | | 設計者 | |  | |
| 適用班型 | | □普通班□分散式資源班□集中式特殊教育班□巡迴輔導班 | | | | | | |
| 設計理念  與  教材分析 | | （請說明本單元設計的想法，可以包括使用的教學理論、課程模式；並簡述本單元所包括的主題或重要活動名稱及彼此關係。） | | | | | | |
| 核心素養 | | 領綱核心素養：（請列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。） | | | | | | |
| 學習重點 | | 學習表現：（請列出該領綱中對應之學習表現，且能具體表現在學習目標上。） | | | | | | |
| 學習內容：（請列出該領綱中對應之學習內容，且能具體表現在學習目標上。） | | | | | | |
| 融入議題 | 議題  (可複選) | □家庭教育□生命教育□品德教育□人權教育□法治教育  □環境教育□海洋教育□資訊教育□性別平等教育  □科技教育□能源教育□安全教育□防災教育□生涯規劃  □多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育  □其他 | | | | | | |
| 學習主題 | 請參考「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-議題融入說明手冊(http://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/717129090.pdf)」，依上面勾選議題列出適切學習主題）；其他議題之學習主題自行訂定。 | | | | | | |
| 學習目標 | | （請根據學習重點擬定本單元具體要達成的學習目標。） | | | | | | |
| 教學準備 | | （請列出上課場域、教學資源、設備或人力。） | | | | | | |
| 與其他科目連結建議 | |  | | | | | | |
| 教材來源 | | （請列出參考資料、教科書或網站。） | | | | | | |
| 教學活動 | | | 教學資源 | 時間 | | 評量方式 | | 備註 |
|  | | |  |  | |  | |  |
| 請另附課程講義、學習單、檢核表等相關教學材料。 | | | | | | | | |

備註：

1. 請於「教學活動」一欄中簡要呈現本單元主要教學活動的實施流程，包含引起動機、發展活動及綜合活動的內容。
2. 請檢核本教材已能適切對應該領域核心素養、理念目標及學習重點。且能達成下列素養導向教學原則：（1）整合知識、技能與態度；（2）情境脈絡化的學習；（3）學習方法及策略；（4）活用實踐的表現等。
3. 各單元所提供文字內容、照片、圖形皆須由學校自行編製，凡引註的部分均須符合著作權(著作權法請參閱：https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=J0070017)相關規定，文責自負。

**本單元實施情形**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學照片1 | 教學照片2 |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |
| 實施情形與省思 | |
|  | |

備註：考量學生隱私及權益，請勿選用學生正面照或於文字中出現其姓名。

附件五

**彰化縣109學年度特殊教育行動研究說明書**

1. 研究計畫名稱：
2. 研究目的：
3. 背景分析：
4. 研究方法與步驟：
5. 研究期間及進度：
6. 研究預期成果：
7. 研究人員學經歷及分工：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性別 | 學歷 | 工作內容 | 專長 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件六

**彰化縣109學年度特殊教育行動研究完整版範例**

|  |
| --- |
| (研究計畫名稱) 成果報告 |

執行期間：109 月 日至110 月 日

執行單位：

計畫主持人：

計畫參與人：

**研究計畫名稱**（標楷體，字體大小18；粗體）

**摘 要**（標楷體，字體大小16；粗體）

（內文為標楷體，字體大小12，並以300字為限）

**關鍵詞**：（標楷體，字體大小12）

**Keywords**：

研究計畫全文

**成果報告格式**

（一）稿件格式

1. 來稿請以中文編寫，不接受手寫稿，於A4規格之白紙由左至右橫打，上、下邊界3.0cm，左、右邊界2.5cm。
2. 第一階段：申請計畫書，字數以5000字為原則。
3. 第二階段：研究計畫全文，字數以15000-20000字為原則。
4. 本次會議對於投稿人之論文計畫書採匿名審查，故計畫書中除了標題、本文、關鍵詞外，請勿呈現其他資料。
5. 作品封面，請下載本計畫附件一、附件二。

（二）字體格式：

1. 字型：中文字型請用標楷體，英文請用Times New Roman。
2. 研究計畫題目：字體大小18；粗體。
3. 各項標題：字體大小14；粗體。
4. 標題項次之標號：最上層採壹、貳、參、肆……，次一層為一、二、三、四……。
5. 內文：字體大小12
6. 行距：單行。