

國立臺南大學 視障教育與重建中心辦理

108年度聽障專精學分班簡章

一、依據：教育部107年8月21日臺教師（三）字第1070135607號函辦理。

二、目的：

- (一)研究聽障教育之理論與實際。
- (二)專業輔導高中、國中、小學、及幼兒園階段聽障教育與服務之師資。
- (三)提升特教教師及普通班教師聽障教育專業知能，提供學生適性教育。

三、主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

四、承辦單位：國立臺南大學視障教育與重建中心

五、訓練日期：108年7月1日至108年8月9日(周一至周五)。

六、訓練地點：國立臺南大學啟明苑或訂約之教育實習機構

七、錄取資格及優先順序：（正取20名，備取若干名）

1. 國立及私立高級中等學校（含職業學校及特殊學校）及各直轄市、縣市現任國民中小學（含幼稚園）之特殊教育現職合格教師，自取得特殊教育合格教師證書後，具備與該合格教師證書所載資料相符之一年以上實際教學年資。
2. 公私立高中、國中、小、幼稚園現職特教代理老師。
3. 公私立高中、國中、小、幼稚園現職普通班教師(班上有聽障生優先)。
4. 聽障服務人員，具兩年以上實務工作經驗。
5. 大專院校現職資源教室輔導員。

八、課程名稱：每科兩學分，36小時計

| 108年7月1日~108年8月9日 | | | | | |
|-------------------|----|----|--------|----|-----|
| 科目 | 學分 | 節數 | 科目 | 學分 | 節數 |
| 聽障教育導論 | 2 | 36 | 聽能說話訓練 | 2 | 36 |
| 聽力學 | 2 | 36 | 聽障輔助科技 | 2 | 36 |
| 聽障教材教法 | 2 | 36 | 手語 | 2 | 36 |
| 專題演講 | 0 | 6 | | | |
| 合計 | | | | 12 | 222 |

九、甄選程序：

(一) 報名：

- ◎ 凡合乎選送資格之教師與服務人員，檢具報名表件（報名表、身份證影本、現職證明書、合格教師登記證影本、最近一年考績影本、學經歷影本、及服務證明影本）請於5月31日（星期五）前將各項資料由學校單位或服務單位函送國立臺南大學視障教育與重建中心（以郵戳為憑，逾期恕不受理）。

(二) 甄選（資料審查為主）：

- ◎ 承辦單位：國立臺南大學視障教育與重建中心
- 日期：108年6月初（待訂）
- 地點：國立臺南大學啟明苑

(三) 錄取名額：擇優錄取20名，得不足額錄取。

(四) 公告錄取名單日期：108年6月12日（星期三）於國立臺南大學網站公布。

(五) 錄取名單由臺南大學通知錄取人員前往報到受訓，並副知教育部。

十、結訓證明授與：訓練期滿成績及格者，發給聽覺障礙專精課程證明書（共12學分）及結業證明書。

十一、訓練待遇與經費：

學員訓練期間，由服務單位給予公差假；訓練期間所需學分及食宿費用，由「107年度聽覺障礙師資培訓工作計畫」專案下補助（擬住宿者依國立臺南大學研究生住宿申請辦法提出申請）。

十二、報名表件：報名表件可於臺南大學視障教育與重建中心網頁最新消息公佈欄下載（<http://www2.nutn.edu.tw/vhc/>），連絡電話：06-2138354。

國立臺南大學視障中心甄選報名表

108年度聽障專精學分班

| | | | | | |
|------------------|---------|-------|-----------|-------|----------|
| 貼照片 | 姓名： | 性別： | 出生： 年 月 日 | | 籍貫： |
| | | 血型： | | | |
| | 戶籍地址： | | | | 行動電話 |
| | 通訊處： | | | | 電(O)話(H) |
| 現職學校： | | 行政工作： | | 任教科目： | |
| 學 歷 | 學 校 | 科 系 | | 起訖年月 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 經 歷 | 服 務 機 關 | 職 務 | 起訖年月 | 離職原因 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 訓 練 | 訓練機關 | 種類期別 | 起訖年月 | 證件名稱 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 甄選繳驗證件 | | | 報考人(簽章處) | | |
| 1. 身分證、學經歷證件(影本) | | | | | |
| 2. 現職/服務證明(影本) | | | | | |
| 3. 合格教師證(影本) | | | | | |
| 4. 最近一年考績 | | | | | |

※請於下頁填寫「簡要自述」及「與聽障生接觸經驗及受訓動機」

簡要自述

與聽障生接觸經驗及受訓動機