

112學年度

『教師支持計劃』

校內研習工作坊

計劃辦法



財團法人立賢教育基金會

THE SHINER EDUCATION FOUNDATION

地址：104 台北市中山區南京東路三段118號4樓

電話：(02)2533-7008

傳真：(02)2533-9019

E-mail: theshiner.tw@gmail.com

財團法人立賢教育基金會

『教師支持計劃』校內研習工作坊－申請辦法

一.計劃起源

立賢教育基金會自2008年起長期服務位處偏鄉及資源相對缺乏的學子，規劃多元且具啟發性的課程，為孩子提供中長期的教育資源協助與溫暖陪伴。走在服務台灣各鄉鎮教育的路上，在長期陪伴各地學校孩子、與不同地區老師一起工作的過程中，看見學校及老師們在第一線面臨著大大小小不同的挑戰。因此，立賢教育基金會於校內及校外開啟不同的教師支持方式，願能成為堅強的後盾，支持每一位走在教育路上的工作者。

在『教師支持計劃』中，基金會針對教師及學校發展需求，為學校規劃特定的主題工作坊，並成為協助講師洽談、經費支持、行政庶務安排等事項之支持者，串聯學校與講師，共創高品質教師進修工作坊，期待在計劃內教師能得到陪伴及支持，從中發展專業並拓展視野。

二.計劃目標

願老師在付出的同時也能給予自己力量，並與孩子一起享受在前進的旅途中。

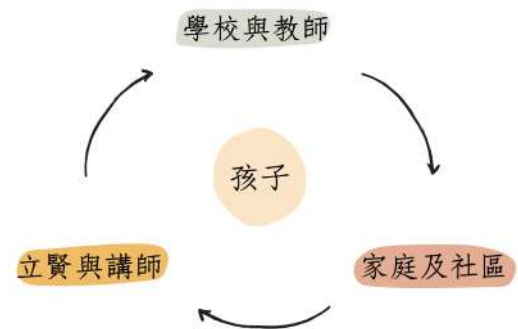
教師，是站在講台上的分享者，是傾盡全心在乎著孩子的第二父母，是在地社區教育的磐石。

一位老師的影響力其實比想像中的更大更長遠，我們希望老師在照顧孩子與自己之間找到平衡，陪伴老師在教學路上看見更多自己，讓老師有力量創造更健康的教育循環，並在其中一同學習、成長。

『教師支持計劃』以孩子、教師及學校發展需求為核心，在教學專業及身心照顧面向提供深度的探索，期待透過此計劃達到以下兩大目標：

1. **教學專業技能成長**：提供教師不同面向的刺激，增加教師教學方法及教案設計靈感，進而運用於教學規劃及班級經營。
2. **教師身心支持**：希望教師透過探索及覺察看見自身更多樣貌、了解自我照顧的重要，同時也能以更同理的心陪伴孩子、看見過程，與孩子在學習這條路上一同前進。

期待透過此計劃啟發教師本有之「自發、互動、共好」能力，找到與生活及社會更深刻的連結。



三. 主辦單位：財團法人立賢教育基金會

四. 計劃辦法

申請資格（符合其一條件即可）

1. 教育部認定之極偏、特偏、偏遠或非山非市小學
2. 全校學生人數80人以下之學校

服務對象

1. 申請學校校內教師
2. 申請學校同區域內鄰近學校之教師
3. 曾與立賢合作『教師支持計劃』之學校教師

執行方式

1. 如何申請

- 『初次申請之學校』請填寫附件一、『延續合作之學校』請填寫附件二，並於6/16(五)前將相關資料（資料內容詳見申請表件）「**郵寄**」至立賢教育基金會辦公室（地址104台北市中山區南京東路三段118號4樓/電話:(02)2533-7008），並同步將「**電子檔**」寄送至本專案負責人信箱：lingyu98@theshiner.org
- 學校申請文件通過書審，本會即安排線上會談，進一步了解學校、學生整體發展現況及學校教學團隊研習需求。確認合作後即會與校方進行細節的規劃討論，後續將依據討論內容及立賢合作之講師時間做整體規劃，實際研習工作坊內容方可確定。

2. 錄取後續流程

- 本會將與錄取學校共同討論 112 學年度研習工作坊（共6-8次）可安排之日期及時間（每次約 2.5-3小時）。
- 於 112 學年度6-8次研習工作坊中需必定包含一次學校教師與基金會共識工作坊（學期初），其餘場次研習工作坊主題將針對學校發展，與校方共同討論規劃（各次研習工作坊主題範疇詳見下一頁表格）。

* 共識工作坊目的及內容：

1. 與教師分享並協助了解教師支持計劃及脈絡，是立賢傳遞至當地的第一份力量。
2. 協助立賢夥伴深入了解當地教師們的狀態，以利日後工作坊的規劃能更貼近教師需求。
3. 與當地教師們共創未來一年支持及合作方向的藍圖。

研習工作坊主題範疇

期待透過此兩大範疇之主題工作坊，培養教師之教學力、好奇心、創造力，並陪伴教師在向外創造的同時也向內探索、覺察自己，亦有助於教師團隊的凝聚及動力推展，讓教師有所收穫並能將這份力量傳遞予更多的孩子。

研習工作坊可涵蓋的內容 (僅供參考，待後續與入選學校討論確定，亦歡迎學校自主提出欲發展之主題)		
教學專業技能 成長	教學與專業 技能	各領域教材教法、差異化教學、反思與引導(提問)技巧、 遊戲(情境)化教學設計、跨領域教學設計...等
	班級經營與 特教輔導	孩子情緒支持、兒童發展與認知、 特殊孩子處遇與輔導、師生與親師溝通方法...等
教師身心支持	溝通表達與 思考技巧	表達技巧工作坊、思考與邏輯訓練、團體動力...等
	興趣探索與 個人成長	舞蹈肢體治療體驗、花藝採集覺察、聲音表達覺察、氣味芳療覺 察、戶外體驗(攀樹)、戲劇治療體驗...等

執行期間

民國 112 年 9 月~113 年 6 月，研習工作坊依據學校的需求、講師方的雙邊討論彈性安排於平日、假日或寒暑假時間，並依學校個別情況進行討論及安排。

※計劃合作期間若遇颱風、地震、疫情等天災事故及不可抗力或其他因素，基金會將保有調整合作方式之權利。

合作期間雙方承諾及收穫

教師支持計劃期望不只將師資帶進校園，更希望能與學校一起看見需求、共創轉變，期待能與學校成為教育這條路上一起努力的夥伴，支持老師並一同為孩子打造更良好且充滿能量的教育環境。

基金會提供服務與資源

- 量身訂製多場教師研習工作坊-**
針對錄取學校評估學校整體發展，並與校方共同討論，規劃適合學校發展之研習工作坊。
- 高品質講師團隊-**
為錄取學校洽談高品質講師，於112學年共舉辦6-8次研習工作坊。
- 行政庶務安排-**
基金會負責與校方共同規劃研習工作坊內容、講師邀請、居中協調上課時間及食宿交通等庶務安排。
- 經費支持-**
與學校共同支付課程執行所需之費用。

校方需投入的心力與承諾

- 開放的心-**
 - 願意分享學校現況及未來發展，共同討論規劃及執行研習工作坊
 - 樂意以開放的心態接受不同的可能性，並願意一同嘗試與實踐
- 給力支援-**
 - 協助課前器材、場地、其他行政準備
 - 協助車站及學校間的交通接駁
- 樂於回饋分享-**
 - 在研習工作坊後，樂於回饋及共同討論此次研習工作坊收穫，並願意分享後續實踐及影響
 - 協助完成課後線上回饋表單
 - 每學期分享一則工作坊貼文於校方粉絲專頁或網站，如有其他分享方式皆可出討論。

申請加分條件

1. 為促進校際間交流、資源共享，並從中產生共好與永續的循環，鼓勵申請學校串聯區域內鄰近學校共同申請（以兩校為限）。
2. 此計劃期待助於學校整體發展，中長期陪伴學校前行，歡迎學校教師培育及整體發展方向與此計劃可共同輔佐搭配之學校申請。

五. 計劃期程



六. 曾參與計劃教師回饋分享

專業成長

看見需要、教學提問、溝通表達

突破舊有研習的框架，讓我體驗到全新的課程，也讓我對於教學的瓶頸突破，提供另一種思維，也間接提升在教學中的專業能力。



班級經營與特教輔導的課程使我更有信心面對自己與孩子，更能了解孩子在想什麼

課程透過多元的方式，讓我探索自己和孩子情緒發生的背後原因，更能接住自己和孩子的情緒

課程後我了解到，以好奇為目的與孩子溝通，同理並接納孩子當下的情緒，能讓孩子更願意說出心中的想法。





自我覺察與探索

身心覺察、自我成長、興趣探索

今天的課程中我體驗了到不同面向的自己，並覺察自己為何會這樣思考，覺得是很珍貴與自己相處的時間。

透過圖卡分享對人物的想法過程中，讓我回想起教學生涯中曾相遇的孩子，身心靈再度獲得豐厚的情感，重新點燃對教育的熱忱。



從繪畫的過程中，我覺察到自己對不擅長的事情的不安，在分享時也感受到夥伴們的同理跟支持。



從戲劇治療體驗中，我看見了自己的抗拒與偏見，讓我能重新去省思自己在團體中開放度的覺察。

合作學校教師感動回饋

團隊凝聚、體驗感受、共創轉變

師生互換全新的體驗，讓我有機會去思考學生在創作時，所可能面臨的情境與抉擇，換個角度，站在學生的立場去思考。不同組夥伴的創意，真是令人激賞。

師生共同發想與創作，齊心投入就像一大家庭，向心力及凝聚力令人感動。

鬆動了僵化的團體氛圍，增進彼此了解。我認為都很有幫助，其中包括了講師的人格特質，光是這樣的你們出現在體制內，就拓展了一些視野。

感謝有您的陪伴，讓我覺得更要好好愛自己，才能成為學生及家人成長的後盾。

喜歡老師介紹如何辨別孩子與自己的情緒，很多實例或建議讓我在現場可以直接使用，謝謝講師。



很感謝立賢給予我們這麼多也很棒的課程，很支持老師也很以老師的角度和處境出發，真的很幫助到我們！

很開心認識到立賢！教師的支持真的好重要，謝謝你們讓我們的心有個安放的地方。

112學年度財團法人立賢教育基金會 『教師支持計劃』校內研習工作坊-申請表件

欲申請此計劃之學校請填妥下列表格，連同【學校概況介紹資料】、【學校過去教師研習概況資料】及【學校可用場地及設備照片】，於6/16(五)前將書面資料郵寄至(104 台北市中山區南京東路三段118號4樓/電話:(02)2533-7008)，於信封上註明「教師支持計劃申請 立賢教育基金會 收」即可，書面寄送期限以郵戳為憑。並同步將電子檔寄至專案負責人Email: lingyu98@theshiner.org

學校名稱		
學校地址		
學校電話		
112學年此計劃承辦人	姓名： 職位：	電話： E-mail信箱：
學校地區分類	<input type="checkbox"/> 極度偏遠 <input type="checkbox"/> 特殊偏遠 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 無分類，80人以下學校	
學校體制	<input type="checkbox"/> 公立小學 <input type="checkbox"/> 公立實驗小學(實驗性質：生態/混齡/華德福/其他：_____) <input type="checkbox"/> 公辦民營實驗小學(實驗性質：生態/華德福/其他：_____) <input type="checkbox"/> 原住民實驗小學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學生人數	112學年度預計： 一年級_____人 二年級_____人 三年級_____人 四年級_____人 五年級_____人 六年級_____人 全校共計_____人	
學校教學團隊人數	112學年度預計： 正式教師_____人 代理教師_____人 其他：_____人 (含鐘點代課教師、參與TFT計劃教師...等等)	

◎此次「教師支持計劃」兩大範疇、四大主題中，學校目前已進行相關之主題：(請勾選，可複選)

教學與專業技能 班級經營與特教輔導 溝通表達與思考技巧 興趣探索與個人成長

其他：_____

請簡述過去三年內已進行之主要教師發展規劃及研習內容：

◎此次「教師支持計劃」四大主題中，符合學校整體需求之主題：

(請依需求高低填寫 1-4 順序，研習工作坊主題範疇請參考申請辦法第4頁表格)

教學與專業技能 班級經營與特教輔導 溝通表達與思考技巧 興趣探索與個人成長

其他：_____

參與計劃，可安排研習工作坊之時段(請勾選，可複選)		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	上午					
	下午					
	其他時間日期 (假日或寒暑假)					

◎單次研習工作坊時間大約2.5-3小時。
◎時段會盡量以校方可安排時間為主，但仍視講師及學校雙方協調後做安排。

◎若有部分課程需在校外舉行，請校方推薦學校附近，適合舉行教師研習工作坊場地(例：咖啡廳..等場地)

名稱：

電話：

地址：

◎校方是否有參加過立賢教育基金會其他計劃：

無 有，計劃名稱：_____ 合作期間：_____

◎校方申請教師支持計劃原因為：(請勾選、可複選)

有更多元或特殊師資 經費支持 行政庶務安排之協助

立賢教師支持計劃吻合學校發展 期待透過計劃協助學校教師研習多元發展

其他：_____

◎若同時有鄰近區域學校申請此計劃，是否願意共同串聯舉辦教師研習工作坊

是，若有附近學校申請，我們願意一同舉辦教師研習工作坊

暫時不需要，目前想先以自己學校舉辦為主

◎過去是否有與其他單位舉辦教師研習之經驗：

無 有，研習主題內容：_____，外部合作單位為：_____

◎校方可供上課及活動場地(若有勾選，請檢附該場地照片)：

操場 活動中心 視聽中心 教室 禮堂 其他：_____

學校建議講師及本會工作人員交通方式(台北出發)	學校鄰近台鐵或高鐵站名	台鐵或高鐵站至學校接駁方式及所需時間	學校是否可以提供車站及學校間的交通接駁
歡迎提供學校附近/鄰近市區可供住宿之旅館/民宿資料參考			
名稱：			
電話：			
距離學校車程時間：			

申請學校承
辦人簽名及
核印處
(請蓋學校印
章)

送件確認資料：

- 申請表件乙份
 - 學校概況介紹資料(格式不限)
 - 學校過去教師研習概況資料(格式不限)
 - 校方可供上課及活動場地(視聽中心、教師研習教室、操場、禮堂等)及設備(投影機、桌椅等)照片
 - 學校自主提出教師支持研習工作坊方案相關附件說明(非必要)
- 以上資料確認完畢後請核印後寄出，感謝您的協助！
- 本校已閱畢『教師支持計劃』校內研習工作坊申請辦法，確定申請該計劃，並提供必要協助。

承辦人簽名：

(學校用印)

- 已同步將以上文件電子檔寄送至專案負責人之email信箱
(電子檔免用印，請寄送PDF或WORD檔案)

*關於計劃若有任何疑問或好奇，歡迎來電詢問本計劃之專案負責人

王伶聿小姐

電話：(02) 2533-7008

E-mail：lingyu98@theshiner.org

112 學年度 財團法人立賢教育基金會 『教師支持計劃』校內研習工作坊-**延續合作**申請表件

(僅供111學年合作教師支持計劃之學校填寫)

欲延續申請此計劃之學校請填妥下列表格於 6/16(五)前將書面資料郵寄至 (104 台北市中山區南京東路三段118號4樓/電話:(02)2533-7008)，於信封上註明「教師支持計劃申請 立賢教育基金會 收」即可，書面寄送期限以郵戳為憑。並同步將電子檔寄至專案負責人Email: lingyu98@theshiner.org

立賢很開心過去一年能與貴校一起支持老師，共創了許多感動與轉變，謝謝各位承辦老師的大力協助與老師們的參與，立賢很榮幸能與貴校結下如此珍貴的緣份。

學校名稱			
112學年此計劃承辦人	姓名：	電話：	
	職位：	E-mail信箱：	
學生人數	112學年度預計： 一年級_____人 二年級_____人 三年級_____人 四年級_____人 五年級_____人 六年級_____人 全校共計_____人		
學校教學團隊人數	112學年度預計： 正式教師_____人 代理教師_____人 其他：_____人 (含鐘點代課教師、參與TFT計劃教師...等等)		
111學年教師支持計劃回顧	(1) 過去一年與立賢合作教師支持計劃的想法、感受及回饋 (2) 過去一年教師支持工作坊對學校/老師的影響或幫助？(請簡述)		

<p>校方延續申請教師支持計劃動機： (請勾選、可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/> 有更多元或特殊師資 <input type="checkbox"/> 經費支持 <input type="checkbox"/> 行政庶務安排之協助</p> <p><input type="checkbox"/> 立賢教師支持計劃吻合學校發展</p> <p><input type="checkbox"/> 期待透過計劃協助學校教師研習多元發展</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>請簡述：</p>
<p>是否結合他校共同申請此計劃 (最多與一所學校共同申請)</p>	<p><input type="checkbox"/> 是， 共同申請之學校名稱：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否，延續為單一學校合作</p>
<p>每場次預計參與研習教師總人數</p>	<p>共_____人</p>
<p>未來一年教師發展規劃</p>	
<p>◎此次「教師支持計劃」兩大範疇、四大主題中，符合學校整體需求之主題： (請依需求高低填寫 1-4 順序，研習工作坊主題範疇請參考申請辦法第4頁表格)</p> <p><input type="checkbox"/> 延續111學年合作之主題方向</p> <p><input type="checkbox"/> 教學與專業技能 <input type="checkbox"/> 班級經營與特教輔導 <input type="checkbox"/> 溝通表達與思考技巧 <input type="checkbox"/> 興趣探索與個人成長</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>◎若學校有更多想法，歡迎自主提出教師支持研習工作坊方案並簡述之 (非必填)</p>	

◎若同時有鄰近區域學校申請此計劃，是否願意共同串聯舉辦教師研習工作坊

是，若有附近學校申請，我們願意一同舉辦教師研習工作坊

暫時不需要，目前想先以自己學校舉辦為主

申請學校承
辦人簽名及
核印處
(請蓋學校印
章)

送件確認資料：

延續合作申請表件乙份

學校自主提出教師支持研習工作坊方案相關附件說明(非必要)

→以上資料確認完畢後請核印後寄出，感謝您的協助！

本校已閱畢『教師支持計劃』校內研習工作坊申請辦法，確定延續申請該計劃，並提供必要協助。

承辦人簽名：

(學校用印)

已同步將以上文件電子檔寄送至專案負責人之email信箱
(電子檔免用印，請寄送PDF或WORD檔案)

*關於計劃若有任何疑問或好奇，歡迎來電詢問本計劃之專案負責人

王伶聿小姐

電話：(02) 2533-7008

E-mail：lingyu98@theshiner.org