彰化縣111學年度學習扶助國小現職教師8小時增能研習實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。

二、彰化縣111學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

一、透過專業對話與教學策略研習，讓授課教師暸解補教教學方案緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。

二、培養學習扶助方案授課教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究能力，並精進其課堂教學之專業能力，加強低成就學生學習扶助，改善學生學習成效。

三、提供全縣各校學習扶助教師增能機會，發展本縣學習扶助教師專業及教師來源，以利學習扶助活動進行，並提升教學品質。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：彰化縣政府教育處

三、承辦單位：永靖國小

肆、研習人員、時間及地點：

一、研習時間：111年8月9日(二)。

二、研習人員：國小現職教師(具有教師證資格)未參加學習扶助8小時研習者，依授課別分為

國、數、英教師。預計參加名額約100名。

三、研習地點：永靖國小

四、報名方式：請自行上全國教師在職進修網報名。

五、研習方式：依據教育部課程架構規劃實體課程8小時，聘請學習扶助種子講師擔任授課講

師。依共同科目及分國數、英語、非基本學科教師分科研習。(本案研習方式或日期將視疫情狀況滾動修正，若採線上課程將通知連結網址，請注意行前公告)

伍、研習課程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | | |
| 共同科目 | | | |
| 07：50~08：00 | 報到 | | |
| 08：00~10：00 | 科技化評量系統測驗結果之教學應用 (2小時)  (講師：永靖國小-蘇月妙校長) | | |
| 依科目分科研習 | | | |
| 10：10~12：10 | 國語教師 | 數學教師 | 英語教師 |
| 國語科 學習扶助課程規劃與教學設計(2小時) | 數學科 學習扶助課程規劃與教學設計(2小時) | 英語科  學習扶助課程規劃與教學設計(2小時) |
| 講師：劉昀甄主任  (彰化縣員林國小) | 講師：蘇月妙校長  (彰化縣永靖國小) | 講師：陳嘉惠主任  (彰化縣僑信國小) |
| 12：10~13：00 | 午餐、休息 | | |
| 13：00~17：00 | 國語科 學習扶助教材教法  (4小時) | 數學科 學習扶助教材教法  (4小時) | 英語科 學習扶助教材教法  (4小時) |
| 講師：劉昀甄主任  (彰化縣員林國小) | 講師：蘇月妙校長  (彰化縣永靖國小) | 講師：陳嘉惠主任  (彰化縣僑信國小) |
| 17：00~ | 賦歸 | | |

陸、成效檢核：一、請參加人員填寫意見回饋表，以評估辦理成效。

二、確實掌握參加研習人員出缺情況，不浮濫發予證明；幫助學校端解決師資缺乏的問題，並追蹤是否有其成效。

柒、經費需求及明細：詳如經費概算表，由111學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

捌、預期效益：

一、幫助教師對補救教材內容之了解與運用，提升專業成長。

二、增進教師輔導班級低成就學生學習能力，提升學生學習自信心。

三、提升教師設計與規劃學習扶助教材設計運用之能力，並依學生個別差異因材施教，協助學生成長。

玖、其他注意事項：

一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。

二、聯絡人：永靖國小輔導主任林季蓁 8221812\*850 資料組長張麗君 8221812\*852

拾、研習人員及講師以公(差)假登記，全程參與者核給研習時數8小時，並由縣府頒發研習證明。

拾壹、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾貳、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。