

## 百載的啟蒙、言語的力量——

### 教育部 110-111 年本土語言意識培力宣講人員第 3 場次研習實施計畫

#### 一、計畫目的：

為推動本土語言意識培力，將培訓本土語言意識培力宣講人員，透過各項管道，結合本部及部屬機關（構）、地方政府、民間團體，分別向公務人員、學校教育人員及一般民眾宣導，從「心」認同本土語言價值，了解到語言流失的嚴重性，使社會大眾對「國家語言」有更多的認識與了解。

#### 二、辦理單位：

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺中教育大學

#### 三、研習時間：

111 年 03 月 5 日（星期六）上午 8 時 40 分至下午 5 時，共計 7 小時

111 年 03 月 6 日（星期日）上午 9 時至下午 5 時，共計 7 小時

#### 四、研習地點：

國立臺中教育大學（民生校區）（臺中市西區民生路 140 號）

（一）111 年 3 月 5 日（星期六）求真樓 1 樓 K107 演講廳

（二）111 年 3 月 6 日（星期日）求真樓 5 樓 K501, K502, K503, K504 教室

#### 五、研習對象：

研習人員共分 4 類，每類人員至多 10 名，計 40 名。

（一）本部及部屬機構與各地方政府教育局（處）公務人員

（二）高級中等以下學校行政人員

（三）高級中等以下學校教師

（四）家長

#### 六、報名資訊及方式：

（一）即日起至 111 年 2 月 18 日下午 5 時 30 分止，逕至報名網址：  
<https://forms.gle/dEkxf6STLQEtg9bM7> 報名即可。

（二）採自願報名，報名類別以現職身分類別為準，惟本研習承辦單位可視各類人員報名情形，斟酌分配組別，俾利教學活動實施。

（三）報名者如具任一本土語言（含閩南語、客家語或原住民族語等）能力認證資格者（不限中央機關所舉辦之認證考試）；曾經或現正從事擔任本土語言現職教師、教學支援人員及推廣本土語言相關業務承辦人員，將優先錄取（相關佐證資料請於當日報到時出示）。111 年 2 月 21 日公布錄取名單並以電子郵件通知。

七、培訓課表：

百載的啟蒙、言語的力量—— 教育部 110-111 年本土語言意識培力宣講人員研習課程 ※第三梯次（中部場）※				
3/5（六）				
【語言政策與語言規劃】				
時段	課程分類	課程名稱	節數	地點
08:30	報到（時間 10 分鐘）			
08:40   09:40	研習 導論	研習辦理目的與培訓內容講解——從「臺灣意識」到「臺灣本土語言意識」 【程俊源助理教授／臺中教育大學臺灣語文學系】	1	求真樓 1 樓 K107 演講廳
課 間 休 息（時間 10 分鐘）				
09:50   11:50	總論 課程 I	單語、雙語與多語——國家的語言地位分劃與規劃 【何萬順教授／東海大學外國語文學系】	2	
午餐用餐（時間 50 分鐘）				求真樓 1 樓 K108 大廳
12:40   13:40	總論 課程 II	國家語言發展法制定歷程暨立法宗旨說明 【林佳怡研究員／國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心】	1	求真樓 1 樓 K107 演講廳
課 間 休 息（時間 10 分鐘）				
13:50   15:20	共同 課程 I	消除對本土語言的歧視與偏見 【汪明輝教授／臺灣師範大學地理學系】	1.5	
課 間 休 息（時間 10 分鐘）				
15:30   17:00	共同 課程 II	營造多元友善的本土語言環境 【周清玉縣長／前彰化縣縣長】	1.5	

3/6 (日)					
【分眾課程暨實作研習】					
時段	課程分類	學員類別	課程名稱	節數	地點
08:50	報到 (時間 10 分鐘)			同分眾課程教室	
09:00   10:30	分眾課程	I 公務人員	1. 在地精神的人文實踐——地方通行語與地方認同 【王保鍵教授／中央大學客家語文暨社會科學學系】	1.5	求真樓 5 樓 K501 教室
		II 學校行政	1. 從語言調查數據到語言平權實踐 【陳淑娟教授／清華大學華文文學研究所】		求真樓 5 樓 K502 教室
		III 學校教學	1. 臺灣的「語言政策」與「語言教育」 【鄭安住老師／新北市五峰國中退休教師】		求真樓 5 樓 K503 教室
		IV 家長	1. 母語學習的成本與收益——本土語言的經濟驅動力 【劉承賢教授／臺灣師範大學臺灣語文學系】		求真樓 5 樓 K504 教室
課間休息 (時間 10 分鐘)					
10:40   12:10	分眾課程	I 公務人員	2. 通往心的路徑——職場本土語言的使用策略 【鄭安住老師／新北市五峰國中退休教師】	1.5	求真樓 5 樓 K501 教室
		II 學校行政	2. 從「世界母語日」到「臺灣母語日」——語言生態的平衡與永續 【黃文俊主任／臺中市何厝國小教務主任】		求真樓 5 樓 K502 教室
		III 學校教學	2. 由傳統故紙邁向數位科技——本土語言的「標準化」與「科技化」進程 【楊允言教授／臺中教育大學臺灣語文學系】		求真樓 5 樓 K503 教室
		IV	2. 友善的親子的共遊、共玩與共學體		求真樓 5 樓

		家長	驗——從本土語言開始 【陳麗君教授／成功大學臺灣文學系】		K504 教室
午餐用餐（時間 50 分鐘）				同分眾課程教室	
13:00   17:00	實作 課程	I 公務 人員	簡報討論實作及宣講模擬演練 【鄭安住老師／新北市五峰國中退休教師】	4	求真樓 5 樓 K501 教室
		II 學校 行政	簡報討論實作及宣講模擬演練 【黃文俊主任／臺中市何厝國小教務主任】		求真樓 5 樓 K502 教室
		III 學校 教學	簡報討論實作及宣講模擬演練 【楊允言教授／臺中教育大學臺灣語文學系】		求真樓 5 樓 K503 教室
		IV 家長	簡報討論實作及宣講模擬演練 【陳麗君教授／成功大學臺灣文學系】		求真樓 5 樓 K504 教室

## 八、研習時數核發

全程參與研習者（需簽到退），將核發教師在職進修或公務人員終身學習研習時數，計 14 小時（以當日簽到退表為憑）。遲到早退超過 30 分鐘，視同無完整參與該次研習。

## 九、注意事項

- （一）人才庫建置：研習學員須於實作課程中參與分眾簡報內容之研修與擬訂，並依對於主題熟悉度、專業程度、創新性與適切性程度給分通過者，將納入教育部本土語言意識培力人才庫，後續並配合參與回流進階研習課程，另將函知縣市政府並公布名單於「本土語言資源網」。
- （二）經培訓完成且獲納入人才庫者，未來將應公務機關或各單位邀約，進行本土語言意識培力宣講。實際完成宣講之人員，將依宣講場次、具體績效及貢獻程度核予獎勵。
- （三）本活動補助去回程交通費（服務單位需距離研習地點 30 公里以上）及 3/5 當日晚上住宿費（服務單位需距離研習地點 60 公里以上），報到時請檢附去程交通票根或購票證明與住宿費收據（請填寫抬頭「國立臺中教育大學」與統編「52009903」）。
- （四）本實作課程需使用電腦，敬請學員自行攜帶筆記型電腦。

## 十、交通暨研習會場資訊

(一) 交通資訊：

本次研習活動地點為「國立臺中教育大學（民生校區）」（臺中市西區民生路 140 號）相關交通資訊，並參該校網站說明：

[http://www.ntcu.edu.tw/newweb/about\\_6.htm](http://www.ntcu.edu.tw/newweb/about_6.htm)

(二) 校園導覽圖：

[http://www.ntcu.edu.tw/newweb/ntcu\\_guide/images/school-2.jpg](http://www.ntcu.edu.tw/newweb/ntcu_guide/images/school-2.jpg)

## 十一、聯絡資訊

E-mail：[nativelanguage@mail.ntcu.edu.tw](mailto:nativelanguage@mail.ntcu.edu.tw)

電話：(04)2218-3712 曾小姐

(04)2218-3915 許小姐

## 十二、其他

本計畫奉核定後實施，修正時亦同。