

教育部國民及學前教育署課程推動工作—課程與教學輔導組—性別平等教育議題輔導群
110 學年度性別平等教育課程教學教案徵文實施計畫

壹、依據

110 學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—性別平等教育議題輔導群業務實施計畫。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要實施，發展素養導向性別平等教育課程、教學與評量，以精進教學品質，提升學生學習成效。
- 二、鼓勵性別平等教育課程的公開授課教學（說、觀、議課）。
- 三、推展性別平等教育專業學習社群（含跨縣市工作坊）。
- 四、徵集性別平等教育課程發展與實踐績優教案，促進教學經驗交流分享。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立高雄師範大學

肆、參與資格與方式

- 一、參賽資格：現任公私立國中、國小教師（含代理與實習教師）。
- 二、參賽方式：個人或團體均可。團體以 5 人為限並可跨校或跨縣市組團參賽，且每人最多可報名兩件作品。

伍、收件日期及地點

- 一、收件日期：即日起至 111 年 3 月 25 日（五）截止，以郵戳為憑，逾期不受理。
- 二、收件地點：以限時掛號郵寄至國立高雄師範大學教育學系〈性別平等教育議題輔導群〉葉峻綱助理收。地址：80201 高雄市苓雅區和平一路 116 號，封袋上請標明「教案徵文徵選報名」。

三、倘有未盡事宜，請洽國立高雄師範大學教育學系(性別平等教育議題輔導群計畫)葉峻綱助理（電話：07-7172930#2002／E-mail：gender.edu@gmail.com）。

陸、徵文作品說明

一、課程教案以教育部公布之十二年國民基本教育課程綱要，性別平等教育議題核心素養、學習主題、實質內涵為範疇（參考網站：國家教育研究院 <https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52>），教案涵蓋素養導向性別平等教育課程、教學與評量，可參考各領域課程綱要附錄二內容。

二、徵選教案說明

（一）採取「主題式」或「融入式」課程模式均可，須聚焦於提升性別平等教育核心素養學習成效（整合有效教學、差異化教學與多元評量），以精進性平課程與教學。

（二）來稿教案建議涵蓋以下主題之一：

1. 科技、資訊與媒體的性別識讀（性 B2）
2. 性別與多元文化（性 C3）
3. 其他與性別平等教育有關之主題

（三）課程教案設計以大單元（2 至 6 節課）為限，且必須於教學現場實踐，並進行教學紀錄與省思。

（四）課程教案須包含評量策略與方法，具體呈現評量基準或評分規準。

（五）作品未符合十二年國民基本教育課程綱要各領綱附錄二「貳、議題學習目標」所列之「性別平等教育議題學習目標」不予審查，錄取作品均應達審查標準，審查標準由審查小組訂定。

三、作品格式

（一）課程教案成果報告格式請參見附表 5（主題式）、附表 6（融入式），使用工具及軟體等不拘，但須合乎著作權規範（可使用公開流通之網路資源或免費軟體），稿件之文責由作者自負。

（二）版面設定以 A4 規格直式橫書，並以中文 MS-Word 97 以上版本編寫，不接受手寫稿；內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界為上

下 2cm、左右 2cm，篇幅以 15 頁（含教案、圖表）為原則，活動照片可以額外篇幅之附件呈現，成果報告必須隱匿作者服務學校名稱及作者之姓名、照片，以維評審之公平性；格式不符者，不予列入評選。

四、繳交下列資料

- (一) 已核章報名表與教案簡介 **附表 1**、**附表 2**。
- (二) 資料檢核表 **附表 3**。
- (三) 授權書 **附表 4**。
- (四) 成果報告 **附表 5** 或 **附表 6**。
- (五) 包含上述 (一)、(二) 及 (四) 紙本一式三份、上述 (三) 紙本一份，並全數燒錄光碟一份（以 word 檔、PDF 檔為主）

五、評審方式及標準

- (一) 依國中主題式、國中融入式、國小主題式、國小融入式四組，分別邀請性別平等教育課程與教學之專家學者以及現場教師，每組三至五人擔任評審，依據教案成果報告之內容進行審查。審查標準向度如下：

| 評分向度 | 採5點計分，完全符合5分、完全不符合1分 |
|--|----------------------|
| 1. 適切引用性別平等教育核心素養、學習主題與實質內涵。 | |
| 2. 學習目標撰寫整合知識、態度與技能。 | |
| 3. 課程架構具邏輯性，符合學生學習脈絡。 | |
| 4. 學習情境符合學生經驗，避免斷裂灌輸的課程設計。 | |
| 5. 使用適切評量策略與方法，具體呈現評量基準或評分規準，並於學習成果具體展現。 | |
| 6. 呈現教案的實施過程，以及學生的學習成果與歷程。 | |
| 7. 教案主題新穎，引領性別平等創新思維。 | |
| 8. 適切融入領域，配合領域學習重點。(融入式適用) | |

- (二) 入選優選者須參酌審查意見進行修訂，名單將於 111 年 5 月 10 日 (二) 公布於性別平等教育輔導群 CIRN 平台並函轉縣市教育局 (處) 發文公告週知。

柒、獎勵辦法

- 一、本徵文依國中主題式、國中融入式、國小主題式、國小融入式四組分別擇優錄取教案，獲獎作者教育部國民及學前教育署獎狀乙禎，並得予敘獎。
- 二、國中主題式、國中融入式、國小主題式、國小融入式四組各自評定特優、優等、甲等、佳作之教案，各組入選至多五件，額度分別為特優至多一件、優等至多二件、甲等至多二件，佳作至多三件。
- 三、各組作品未達評審認定標準者，獎項得予以從缺。
- 四、優選教案依審查意見進行修正後，著作版權歸教育部國民及學前教育署，並邀請參與 111 年 5 月 27 日性別平等教育議題輔導群年度研討會，辦理頒獎典禮暨成果發表會。
- 五、參賽作品依審查意見進行修正後擇優彙集成冊，作品獲收錄者酌予每份稿件稿費新台幣二千元，並公布於 CIRN 平台供全國教師參考使用。

捌、經費概算

本計畫經費由 110 學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—性別平等教育議題輔導群業務專款項下支應。

玖、本計畫陳教育部國民及學前教育署核准後實施，修正時亦同。

附表 1

110 學年度性別平等教育課程教學教案徵文計畫

報名表

國小組 國中組

編號

(由主辦單位填寫)

| 教案名稱 | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 參賽成員 (五人為限) | 1 (聯絡人) | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 姓名 | | | | | |
| 服務學校 (所屬縣市) | | | | | |
| 職稱 | | | | | |
| 電話 | (公) (手機) | (公) (手機) | (公) (手機) | (公) (手機) | (公) (手機) |
| E-mail | | | | | |

輔導團召集人／校長核章：

中華民國 年 月 日

附表 2

110 學年度性別平等教育課程教學教案徵文計畫

課程發展與教學實踐教案簡介

| | |
|--|---|
| <p>編號</p> | <p>(由主辦單位填寫)</p> |
| <p>教案名稱</p> | |
| <p>課程說明</p> | <p><input type="checkbox"/>性別平等教育議題主題式課程 <input type="checkbox"/>性別平等教育議題融入式課程／融入領域_____</p> |
| <p>教學節數</p> | |
| <p>適用年級</p> | <p>國小：<input type="checkbox"/>低年級 <input type="checkbox"/>中年級 <input type="checkbox"/>高年級 國中：<input type="checkbox"/>七年級 <input type="checkbox"/>八年級 <input type="checkbox"/>九年級</p> |
| <p style="text-align: center;">摘要 (以 300 字簡要說明教學內容)</p> | |
| <p style="text-align: center;">(This area is intentionally left blank for the summary text.)</p> | |

附表 3

110 學年度性別平等教育課程教學教案徵文計畫

繳交資料檢核表

| 繳交資料 | 說明 | 備註 請打勾 |
|---------------------------------|--|-----------|
| 信封封面 | 請務必填寫 110 學年度性別平等教育課程教學「教案徵文徵選報名」、縣市輔導團或學校名稱、教案名稱。 | |
| 參賽作品 授權書 | 乙份，請教學團隊成員依格式填寫，並親筆簽名、蓋章。 (請繳交正本一份，不需裝訂成冊) | |
| 報名表、 教案簡介、 教案資料 (成果報告) | 乙式三份，裝訂成冊。 (A4 規格直式橫書，並以中文 MS-Word 97 以上版本編寫) | |
| 版面設定 | 內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界上下左右各 2cm。 | |
| 篇幅限制 | 篇幅以 15 頁(含教案、圖表)為原則。 | |
| 資料光碟 | 乙份，請將所有資料燒錄成光碟(含 word 檔及 PDF 檔、媒體輔助教具等)。 | |

附表 4

110 學年度性別平等教育課程教學教案徵文計畫

【授權書】

本人（團隊）參加教育部國民及學前教育署課程與教學輔導組性別平等教育議題輔導群辦理
—110 學年度性別平等教育課程教學教案徵文活動，教案名稱：_____

所繳交之競賽作品，完全由本團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產。若與實情不符，願自行承擔所有法律責任。稿件若經錄取，同意研發之研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，授權教育部國民及學前教育署享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)並建置於網頁上，提供全國各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用，以利學術交流及分享研究成果。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第一作者（親筆簽名）：

第二作者（親筆簽名）：

地址：

地址：

第三作者（親筆簽名）：

第四作者（親筆簽名）：

地址：

地址：

第五作者（親筆簽名）：

地址：

中華民國 年 月 日

附表 5

110 學年度性別平等教育課程教學教案徵文計畫 成果報告

| | | | |
|-----------------------------|--|-------------|--|
| 編號 | (由主辦單位填寫) | | |
| 教案名稱 | | | |
| 課程說明 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育議題 主題式 課程 | | |
| 實施時段 | 校訂課程時間： <input type="checkbox"/> 1. 跨領域統整性主題／專題／議題探究 <input type="checkbox"/> 2. 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 3. 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他類課程 部定課程時間： <input type="checkbox"/> 5. 跨領域統整課程 <input type="checkbox"/> 6. 其他_____ | | |
| 教學節數 | | 學生人數 | |
| 適用年級 | 國小： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 國中： <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 | | |
| 學生先備學習 條件要求 | | | |
| 設計理念 (100-200 字) | | | |
| 性別平等 教育議題 | 核心 素養 | | |
| | 學習 主題 | | |
| | 實質 內涵 | | |
| 學習目標 | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <p>評量策略 (含評量基準或 評分規準說明)</p> | | | | |
| <p>學習目標</p> | <p>教學流程及內容設計</p> | <p>時間</p> | <p>教學資源</p> | <p>評量方式</p> |
| | <p>【引起動機】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【統整與總結】</p> | | <p>(包含情境布置 或教學資源之運 用)</p> | <p>(評量過程與作法 呈現於教學活動 中)</p> |
| <p>指導要點 及注意事 項</p> | | | | |
| <p style="text-align: center;">教學心得與省思 (含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等)</p> | | | | |
| | | | | |

附表 6

110 學年度性別平等教育課程教學教案徵文計畫

成果報告

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|--------------|------|--|
| 編號 | (由主辦單位填寫) | | | | |
| 教案名稱 | | | | | |
| 課程說明 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育議題融入式課程／融入領域 _____ | | | | |
| 教學節數 | | 學生人數 | | | |
| 適用年級 | 國小： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 國中： <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 | | | | |
| 學生先備學習 條件要求 | | | | | |
| 設計理念 (100-200 字) | | | | | |
| 領域 | 核心 素養 | | 性別平等 教育議題 | 核心素養 | |
| | 學習 表現 | | | 學習主題 | |
| | 學習 內容 | | | 實質內涵 | |
| 學習目標 | | | | | |
| 評量策略 (含評量基準或 評分規準說明) | | | | | |

| 學習目標 | 教學流程及內容設計 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|---|--|----|-------------------------|--------------------------|
| | <p>【引起動機】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【統整與總結】</p> | | <p>(包含情境布置或教學資源之運用)</p> | <p>(評量過程與作法呈現於教學活動中)</p> |
| <p>指導要點及 注意事項</p> | | | | |
| <p style="text-align: center;">教學心得與省思</p> <p>(含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等)</p> | | | | |
| | | | | |