

# 110 學年度高級中等學校探究與實作課程推動中心

## 「危機下用哲學思考-法國哲學工作坊」

### 實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作課程推動中心（北區）工作計畫。
- 二、科技部 110 年度專題研究計畫補助案。

#### 貳、目的

促進教師理解「探究與實作」及「哲學探索」之間的關係，進而在教室教學中引入創意、批判與關懷等哲學面向的教學活動。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：科技部、教育部國民及學前教育署、新北市政府教育局、法國在台協會、中華民國台法學術暨文化經濟交流協會、PhiloZokids 兒童哲學
- 二、主辦單位：國立陽明交通大學通識教育中心、法國在台協會、高級中等學校探究與實作課程北區推動中心
- 三、協辦單位：新北市新課綱行動協作平台、國立臺灣師範大學附屬高級中學

#### 肆、工作坊簡介

108 課綱中自然學科領域新增了「探究與實作」課程，課程設計都是從發現問題開始，如何從現象中看出問題？問對問題？明確地闡述問題？這其實都是跟哲學的訓練有關。在此同時，前幾個月，台灣受疫情危機的影響，教育現場面臨了線上教學的挑戰，嚴重地衝擊了現在的教學/學習方式，這種傳統聚焦於記憶、無盡的解題、學習的自動化、與人競爭的模式，是否還能適用於未來的社會發展呢？危機向來不是新鮮事，因為哲學中已然有了答案。

哲學教育不僅是法國特色之一，更是他們引以為傲的項目。此次工作坊將以法文進行，搭配中文口譯。多位學者專家藉由在法、台兩地的實際教學經驗，幫助老師們探索相關的哲學概念，了解如何進行哲學教學，包含：教學方法、教學主題、課程進度...等教學實務的進行。

## 伍、各場次講者、口譯簡介

講者：

1. 馬朱麗 (Maitre Marie-Julie)，法國里昂第三大學中國哲學博士，現職為淡江大學法國語文學系副教授，授課科目包含：法文作文、法語會話、法語口語表達、法國思潮導讀。2019 研究報告「以中文作為普遍語言：透過萊布尼茲之著作及其論據看中國在啟蒙時期歐洲的形象」分析萊布尼茲在其著作中對於中國語文的論述及其論述根據，此論據至今仍在東方主義及殖民言論中被用來作為否定中國思潮為哲學思想的依據。
2. 博佳佳 (Charlotte Pollet)，法國巴黎第七大學科學哲學與科學史博士，國立臺灣師範大學數學教育博士。現職為國立陽明交通大學通識教育中心副教授，主要教授科學史與科學哲學。她曾於羅西學院 (Institute Le Rosey) 擔任哲學教師，目前在台灣致力於台灣兒童哲學的發展和推廣，發起一年一度的「哲學週」活動。
3. Bérengère Durchon，中央大學法文系助教。
4. 黃雅嫻，國立中央大學哲學研究所助理教授，法國巴黎第十大學哲學博士，專長：法國當代哲學、解構哲學、存在主義、跨文化哲學、法國現象學運動。

口譯：

1. 韓書妍：法國蒙貝里耶第三大學 (Université Paul Valéry) 造型藝術系畢。旅居法國九年。目前定居台灣，為一位文字工作者。
2. 陳文瑤，臺南藝術大學史評所畢業，法國高等社會科學院藝術與語言科學博士候選人，現從事法文翻譯及藝評寫作，譯有多本紀實漫畫，如《伊拉克的罌粟花》、《那年春天，在車諾比》、《阿蘭的戰爭》等。

## 陸、時間、地點與流程

- 一、時間：110 年 11 月 06 日 (星期六)~07 日 (星期日)。
- 二、地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學新民樓二樓綜合教室、博雅教室。
- 三、研習流程：如附件一。

## 柒、參加對象

- 一、各校教師，A 組：中等學校組 30 人、B 組小學教師組 30 人，總限額 60 人。
- 二、主辦單位得依最新疫情狀況調整實際錄取人數。
- 三、為考量工作坊品質需求及資源之充分使用，參與者須自行登記公(差)假及課務排代，且先確認無課務安排，再行報名。

## 捌、報名方式及注意事項：

### 一、本次報名網址與時間、錄取公告時程：

報名時間	報名網址	錄取公告時間
即日起至 11月01日(一)12時止	<a href="https://forms.gle/e5tZPUvMfFF9bc2G9">https://forms.gle/e5tZPUvMfFF9bc2G9</a> 	11月02日(二)17點後 e-mail 通知

二、建議以 Chrome 瀏覽器複製貼上網址開啟，相關報名問題請洽詢活動聯絡人。

三、錄取名單公告：錄取名單以主辦單位通知為準，敬請報名教師留意信件通知，並不接受現場報名。未錄取者不另行通知，歡迎主動來信查詢。

### 四、報名人員注意事項

- 因應新冠肺炎防疫措施，進入校園時疫苗施打須滿 14 日(含)以上，否則須提供快篩或 PCR 陰性證明，如屆時無法出具證明者謝絕入場。
- 錄取教師進入校園時，除需進行體溫量測與實名制登記，並需提供下列任一文件備查：
  1. 「COVID-19 疫苗接種紀錄卡」(俗稱黃卡)。
  2. 健保快易通 APP (健康存摺查詢預防接種專區資料或 COVID-19 疫苗接種/病毒檢測結果專區查詢)，截圖需顯示完整身分證號。
  3. 七日內有效之快篩或 PCR 陰性證明。
- 快篩或 PCR 費用由參加者或所屬機關學校自行負擔。

五、因應防疫措施，本工作坊恕不開放現場報名。

六、參加本工作坊人員，全程參加者得核予研習時數 12 小時。

七、如錄取後欲請假，請於工作坊辦理日前三日(含假日)來信告知。

## 玖、經費與注意事項

一、辦理工作坊所需經費由高級中等學校探究與實作課程北區推動中心計畫經費支應。

二、敬請各校核予參加人員以公(差)假登記，往返路程差旅費由原服務學校依規定支給。

三、為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯及餐具。

四、請參加人員多加利用大眾運輸工具前往(交通方式請參閱附件二)，校園空間有限，恕不開放校內停車位。

五、因應新型冠狀病毒肺炎(COVID-19)疫情，進入校園敬請配合接受及遵守相關

規定，並填寫「新型冠狀病毒肺炎防疫自我健康聲明表」（附件三），以電腦繕打列印後簽名，於活動簽到時繳交備查。

六、活動聯絡方式：高級中等學校探究與實作課程北區推動中心（國立臺灣師範大學附屬高級中學）官方電子信箱：

[ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw](mailto:ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw)，主旨請註明「○○學校○○老師洽詢法國哲學工作坊事宜」，俾利快速回覆。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

## 110 學年度「危機下用哲學思考-法國哲學工作坊」 研習流程

110 年 11 月 06 日（星期六）~07 日（星期日）

國立臺灣師範大學附屬高級中學  
（台北市大安區信義路三段 143 號）

110 年 11 月 06 日（星期六）

新民樓二樓綜合教室

時間	內容	說明
08:30-08:50	報到	工作坊團隊
08:50-09:10	開幕式	中華民國台法學術暨文化經濟交流協會李青青常務理事 法國在台協會公孫孟主任 Mr. Jean-François Casabonne-Masonnave 教育部國民及學前教育署代表 Mme délégué from K-12 Education Administration, MOE

110 年 11 月 06 日（星期六）

組別	A 組：中學教師組 (30 位中學教師)	B 組：小學教師組 (30 位小學教師)
場地	新民樓二樓綜合教室	新民樓二樓博雅教室
講師	主講人：馬朱麗 Maitre Marie-Julie 副教授 口譯：韓書妍	主講人：博佳佳 Charlotte Pollet 副教授 口譯：陳文瑤
研習時間	研習內容	
09:10-10:00	法國中學的哲學教學概況-1	何謂兒童哲學-1
10:00-10:10	中場休息	
10:10-12:00	法國中學的哲學教學概況-2	何謂兒童哲學-2
12:00-13:30	午餐時間	
13:30-15:00	論述方法 Essay method	練習與實作 practice and exercise
15:00-15:20	中場休息	
15:20-17:00	論述實作 Essay exercises	練習與實作 practice and exercise

110年11月07日(星期日)

組別	A組：中學教師組 (30位中學教師)	B組：小學教師組 (30位小學教師)
場地	新民樓二樓綜合教室	新民樓二樓博雅教室
講師	主講人: Bérengère Durchon 助教 及 黃雅嫻 助理教授 口譯: 韓書妍	主講人: 博佳佳 Charlotte Pollet 副教授 口譯: 陳文瑤
研習時間	研習內容	
09:10-10:00	文本評論方法-1 Text commentary method-1	如何與孩子一起持續成長?-1 How to keep a continuity with children?-1
10:00-10:10	中場休息	
10:10-12:00	文本評論方法-2 Text commentary method-2	如何與孩子一起持續成長?-2 How to keep a continuity with children?-2
12:00-13:30	午餐時間	
13:30-15:00	文本評論實作 Exercises on the text commentary	練習與實作 Practice and exercises
15:00-15:20	中場休息	
15:20-17:00	哲學：一種理解危機及其連續性的工具？ Philosophy: a tool for understanding crises and their continuity?	探討如何設定專題研究 Discussion on setting up a project.

# 110 學年度「危機下用哲學思考-法國哲學工作坊」

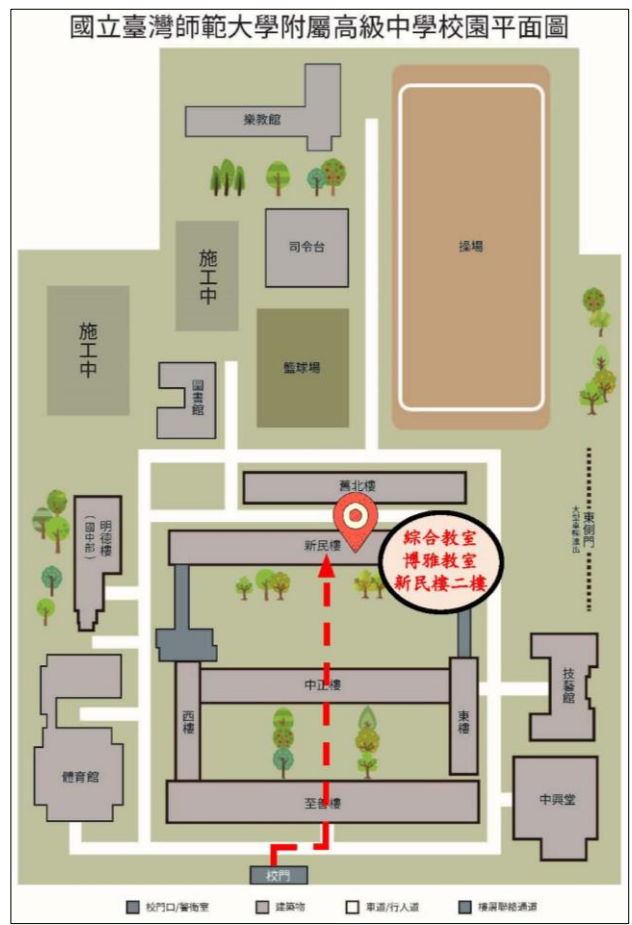
## 場地資訊

### 交通方式

台北捷運：搭乘文山內湖線（棕線）或淡水信義線（紅線），在「大安站」下車，至 1 號 2 號出口出站即抵達。

※因校園內空間有限，恕不開放車輛入校停放。

工作坊地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學 - 新民樓 2 樓綜合教室、博雅教室。



# 國立師大附中新型冠狀病毒肺炎防疫自我健康聲明表

## COVID-19 Health Declaration Form 110.5.16 -11版

姓名：\_\_\_\_\_ 身分證/居留證/護照號碼：

蒞校原因/身份：講師 家長 研習 洽公 應試 其他：

聯絡電話：

通訊地址：

---

### 一、您最近 14 天內是否有以下症狀(可複選，含已就醫、服藥者)：

- 發燒 (耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ )  
咳嗽 呼吸急促 流鼻水、流鼻涕  
其他呼吸道症狀：\_ 全身無力  
味覺、嗅覺異常 腹瀉  
其他非呼吸道症狀：\_  
無症狀

### 二、您 14 日之內是否有與居家隔離、居家檢疫者密切接觸？

- 有  
無

### 三、您是否具備「自主健康管理」或「自我健康監測」之身份？

- 有  
無

### 四、您 14 日內是否曾前往中央疫情指揮中心發布疫情警訊之地點或與確診者公共場所活動史重疊？

有：

---

無

### 五、您 14 日內是否曾前往醫療院所採檢 COVID-19(含自費採檢)？

- 有：檢驗日期： 年 月 日；採檢結果：陰性；尚未得知  
無

### 六、是否有其他您認為應聲明之事項：

有：

---

無

※配合防疫人人有責，資料僅供防疫需求使用，本人對上述問題均應據實填寫

填寫人簽名：

填寫日期：\_\_年\_\_月\_\_日