**彰化縣109學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小英語)**

**壹、依據**

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。

二、彰化縣109學年度學習扶助整體行政推動計畫。

**貳、目的**

一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。

二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。

三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。

四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：彰化縣政府

三、承辦單位：鹿東國小

四、協辦單位：湳雅國小

**肆、研習人員、時間及地點：**

一、研習日期：109年8月11日辦理。

二、研習人員：請各校派員參加，本場次限額30名(因電腦教室設備有限，額滿即截止報名)。

三、研習地點：鹿東國小

**伍、課程表：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 講師 |
| 09:00~12:00 | 科技化評量平台融入英文學習扶助 | 鹿東國小  陳亞威老師 |
|
| 13:00~16:00 | PASSION扎根教材教法初探 |
|

**陸、研習報名：**請至全國教師在職進修網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數6小時。

**柒、預期成效：**

一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師

負擔。

二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。

三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。

四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。

五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

**捌、經費需求及明細：**詳如經費概算表，由109學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

**玖、獎勵：**承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

**拾、其他注意事項：**

一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。

二、參與教師請先與學校確認開通科技化平台的帳號，當日請教師攜帶科技化評量帳號及密碼。

三、聯絡資訊：鹿東國小 楊主任047756521#12

**拾壹、**本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。